

PROGRAMA CON- SEGUIMOS

@danimolmar



FORMACIÓN
ACOMPAÑAMIENTO
TRANSFORMACIÓN

CONVIVENCIA

INCLUSIÓN

MOTIVACIÓN

ATENCIÓN

2019 / 20

CEP
MARBELLA-
COÍN

INTRODUCCIÓN

@danimolmar

CON-SEGUIMOS es un programa formativo que pretende lograr mejoras y hacer un seguimiento estrecho para su mantenimiento en el tiempo. Es por lo tanto un programa de formación-transformación que se apoya en tres pilares:

1) Hacer un seguimiento de los procesos de cambio en los centros y equipos, con el fin de promover la transformación y la aplicación práctica de lo aprendido en las sesiones formativas.

2) Seguimiento, porque se trata de un programa que pone el acento en la transformación más que en la formación. Con una atención especial al acompañamiento y seguimiento práctico en aula.

3) Transformar la manera de entender la evaluación, con el fin de ponerla al servicio de la motivación y el aprendizaje.

LOS CONTENIDOS

1. Agentes del cambio.
2. Estrategias de mejora de la convivencia: gestión de conflictos y mediación.
3. Estrategias de motivación.
4. Estrategias de mejora de la atención.
5. Trabajo en equipo del profesorado: intercomunicación, apoyos y reuniones proactivas.



PUNTO DE PARTIDA

@danimolmar

Después de varios años de formación con Juan Vaello con equipos directivos, de orientación, tutorías y docentes en general, algunos centros de la zona empezaron a implementar satisfactoriamente algunas estrategias propuestas en la formación, referentes a la gestión de aula y el trabajo de los equipos docentes, sumándose dos seminarios concretos de dos centros de la zona.

UN PASO MÁS

La mejora de la convivencia, la motivación y el trabajo en equipo del profesorado produjo un efecto de “contagio”, que se sumó al impacto positivo del trabajo directo en los centros y llevó a pensar en un proyecto más amplio y ambicioso, desde las realidades concretas de cada centro de Educación Primaria y Secundaria que ya han iniciado procesos de formación y cambio, a partir de las propuestas de Juan Vaello.

LOS OBJETIVOS

@danimolmar

Consolidar procesos de cambio iniciados en centros de la Zona de Marbella-Coín.

2. Facilitar herramientas prácticas y estrategias para mejorar la convivencia desde un enfoque inclusivo.

3. Mejorar la eficiencia del trabajo en equipo del profesorado ante los problemas de gestión del aula, además de optimizar la eficacia de las reuniones de equipos docentes.

4. Aprender estrategias para mejorar la motivación, la atención y el rendimiento cognitivo.

5. Mejorar los procesos de transición entre cursos y entre Primaria y Secundaria.

6. Acompañar a los centros y equipos docentes en sus procesos de cambio mediante seguimiento y seminarios prácticos en los propios centros.

7. Ofrecer estrategias de gestión emocional para el profesorado y el alumnado.

8. Guiar a los centros y equipos docentes en la adopción de un enfoque de evaluación proactiva basada en soluciones

CALENDARIO

@danimolmar

Octubre

- Días 15, 16 y 17
- Marco principal de trabajo y grupos motores
- Ventanas panorámicas
- Sesiones de tarde formativas
- Sesiones de mañana con seminarios de acompañamiento

Noviembre

- Días 19, 20 y 21
- Reuniones ágiles y sistema de plantas
- Sesiones de tarde formativas
- Sesiones de mañana con seminarios de acompañamiento

Febrero

- Días 11, 12 y 13
- Motivación y evaluación
- Sesiones de tarde formativas
- Sesiones de mañana con seminarios de acompañamiento

Abril

- Semana del 21, 22 y 23
- Atención y Conflictos
- Sesiones de tarde formativas
- Sesiones de mañana con seminarios de acompañamiento
- Sesión final: celebración de logros y presentación de los Centros.

METODOLOGÍA

@danimolmar

Creación de Equipos Motores

- Los centros que reúnan los requisitos de compromiso crearán equipos motores (3 a 6 integrantes) que dinamizarán el proceso de cambio y trabajará en las sesiones en pequeños grupos.

Formación teórico-práctica

- Desde un enfoque teórico-práctico se proponen 10 sesiones presenciales repartidas a lo largo del curso.

Seminarios

- Se desarrollará al menos un seminario en alguno/s de los Centros inscritos.

Acompañamiento

- Se ofrecerá un seguimiento especial con visitas para compartir experiencia/asesoramiento en situaciones reales de aula donde se estén implementando estrategias metodológicas o cambios del programa.

Formación complementaria

- Los equipos participantes tendrán prioridad y se les recomendará cursar formaciones de las siguientes temáticas: evaluación, metodología, emociones.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

@danimolmar

Compromiso

1) Tendrán prioridad los solicitantes cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

a) Constituir en el Centro un Grupo de trabajo o Formación en Centro en el caso de grupos numerosos y que haya compromiso del grupo completo.

b) Haber iniciado el itinerario de transformación para la mejora de la convivencia y gestión del aula: ventanas panorámicas

c) Si es centro de Primaria, estar adscrito a un centro de secundaria que cumpla, al menos, alguna de las características anteriores y constituir un GT en el Centro.

Coherencia

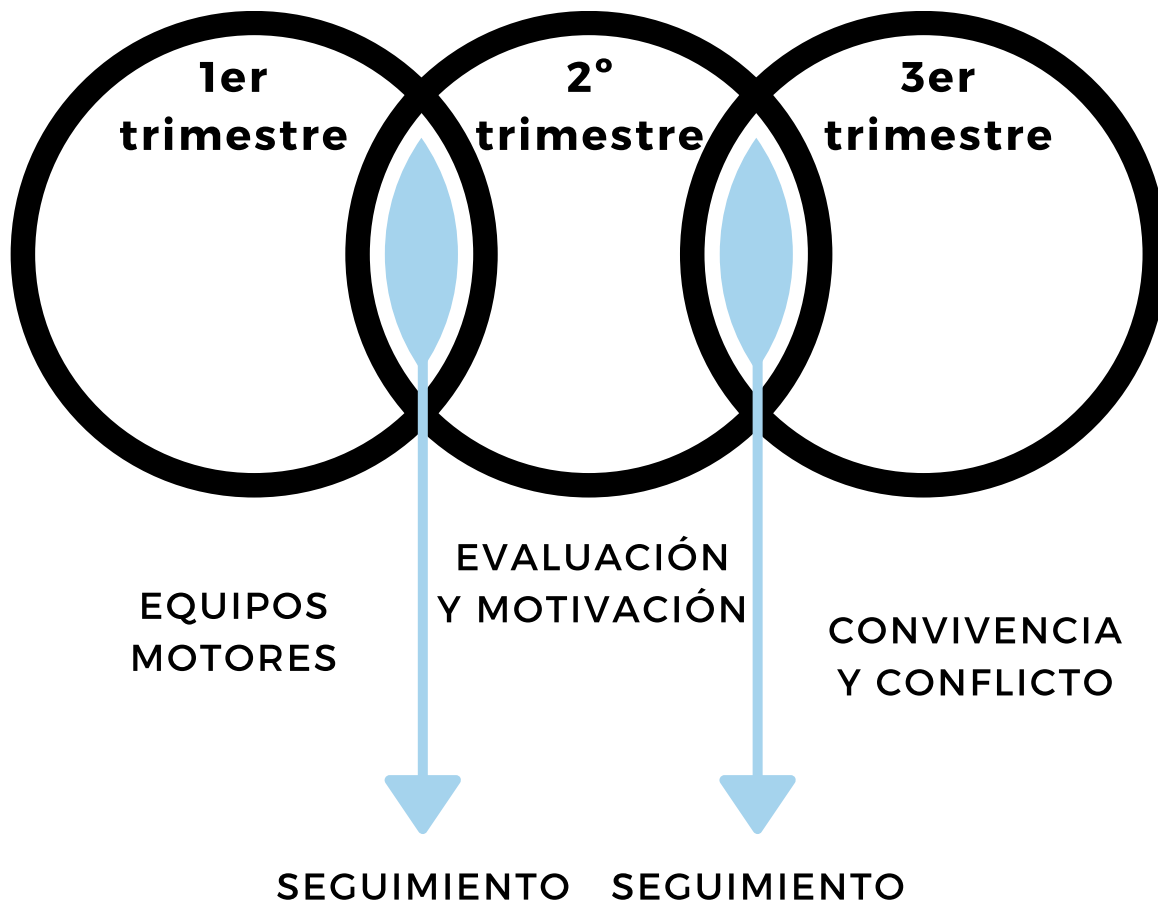
- Demostrar una coherencia con el plan de mejora y plan de formación del propio Centro, así como con los respectivos indicadores homologados o de calidad.

Valoración Positiva

- Tener la valoración positiva del equipo asesor del Cep Marbella-Coín en función de parámetros de necesidad/urgencia en función a los datos objetivos de zona e indicadores homologados..

ITINERARIO

Este esquema visual muestra la organización temática por trimestres y los respectivos contenidos y momentos de seguimiento:-



CURSO COMPLEMENTANTARIO RECOMENDABLE



Coral Regi



Patricia Santos



Varios

PRIMER TRIMESTRE

Orientado a la presentación del programa, la creación de los equipos motores y la iniciación/seguimiento de las estrategias y contenidos iniciales:

- Creación de equipos motores
- Ventanas panorámicas
- Reuniones ágiles

SEGUNDO TRIMESTRE

Orientado a la profundización en la evaluación como motor de motivación y cambio metodológico:

- Evaluación
- Motivación
- Proactividad
- Autoestima

TERCER TRIMESTRE

Orientado a conocer estrategias para mejorar la atención y la gestión del conflicto. Además de la celebración de logros.

- Atención
 - Gestión de conflictos
 - Celebración y exposición de logros
- 